

# 週間授業内容報告書 (2014年度)

クラス名：児童6

担任：江本

年 月 日	担当	授業内容
2014年4月12日 開講式	山本先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>9時45分体育館集合、10時～10時15分：開講式、その後教室へ移動</li> <li>当番等の説明</li> <li>漢字練習ノート4年生・プリント(教材、宿題)配布、カレンダーへの宿題記入作業</li> <li>国語四上『春のうた』、教科書ワーク</li> <li>「ことばの意味」プリント 1のみ終了、2は次回へ</li> <li>虫食い漢字クイズ(小2レベル)：漢字カードで答えを探す。国語辞典を使ってもよい</li> <li>&lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年 p2～p3、音やようすを表すことば、三年生の漢字</li> <li>&lt;連絡&gt;来週4月19日は休講</li> </ul>
2014年4月26日 保護者会  11:40～児童6 保護者懇談会	江本	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ、教員・生徒自己紹介(日本地図も参考に) センターの好きな/嫌いなところ、好きな/嫌いな教科、好きな/苦手なスポーツ</li> <li>教室内でのルール・日直当番の説明</li> <li>宿題の説明：漢字練習ノート4年生、プリント、交換日記の書き方</li> <li>持ち物の確認：国語教科書四上下、漢字練習ノート、国語ノート、筆記用具、バインダー、辞書(持っている場合)</li> <li>「地球の日」について、なぜ地球の日ができたのかを考える               <ol style="list-style-type: none"> <li>地球の問題点を挙げていく(環境汚染、ゴミ、エネルギー、CO2の増加など)</li> <li>テーマを一つ決め、環境問題の改善策を考え作文(二人ずつのグループワーク)</li> </ol> </li> <li>国語四上「漢字の組み立て」解説(へんとつくりもあわせて説明)</li> <li>プリント「漢字の組み立て」、漢字クイズ(グループワーク)</li> <li>11時40分～12時：<b>保護者懇談会</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>年間カリキュラム／授業内容／宿題の説明</li> <li>漢字学習について意見交換</li> <li>持ち物の確認</li> <li>おやつについて</li> <li>日直当番の仕事の説明</li> </ol> </li> <li>&lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年 p4～p5、漢字の組み立て、「ことばの意味」プリントの続き、一冊目の交換日記を開始</li> <li>&lt;連絡&gt;来週は工作をするので、はさみ・のり・わりばしを持参</li> </ul>
2014年5月3日 こどもの日 食べ物セール  10:35 写真撮影  図書見学	江本	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語四上「漢字の組み立て」の続き：漢字カードを使って、部首別に分類作業</li> <li>漢字の復習プリント①</li> <li>新出漢字の説明(漢字練習ノート4年 p6～p7)</li> <li>10時35分：子供の日の写真撮影</li> <li>『きまぐれロボット』</li> <li>なぞなぞ</li> <li>11時15分：図書の本を見に行く、一冊ずつ貸出</li> <li>母の日の手紙を書こう</li> <li>折り紙でカーネーション作り</li> <li>&lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年 p6～p7、「文の組み立て①修飾語」、三年生の漢字、国語四上「漢字の広場①」：漢字を10個使い文章を書く(国語ノート)、二冊目の交換日記も開始</li> <li>&lt;連絡&gt;来週は休講、再来週17日は国語辞典・借りた本を忘れずに持ってくる</li> </ul>

<p>2014年5月17日</p> <p>図書見学</p>	<p>江本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交換日記の発表</li> <li>・ 難しかった宿題の説明と答え合わせ(修飾語)</li> <li>・ 国語四上「いろいろな意味をもつ言葉」</li> <li>・ プリント「いろいろな意味をもつ言葉」「いろいろな意味に使うことば」</li> <li>・ 『きまぐれロボット』</li> <li>・ 漢字クイズ2問</li> <li>・ 算数パズル</li> <li>・ 新出漢字の説明</li> <li>・ 音楽授業に参加(児童5教室にて:児童5・中高等部1・中高等部2合同)</li> <li>・ &lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年p8~p9、いろいろな意味に使うことば、三年生の漢字、終わっていない宿題があればやっておく</li> </ul>
<p>2014年5月24日</p> <p>古本セール</p> <p>図書見学</p>	<p>江本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交換日記の発表</li> <li>・ 漢字の復習プリント②</li> <li>・ 形容詞の復習</li> <li>・ 国語四上「まちがえやすい漢字」</li> <li>・ プリント「まちがえやすい漢字」:国語辞典を使ってグループワーク</li> <li>・ 新出漢字の説明</li> <li>・ 朗読『モルグ街の殺人』語彙を詳しく説明し、みんなで話し合いながら犯人の推理をしていく</li> <li>・ なぞなぞ、漢字クイズ</li> <li>・ 算数パズル</li> <li>・ &lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年p10~p11、同じ音になることば、「〇ん〇ん」のことば(例:楽しい、新しい)を国語ノートの書いてくる</li> <li>・ &lt;連絡&gt;来週は漢字辞典を持参</li> </ul>
<p>2014年5月31日</p> <p>図書見学</p> <p>12時半~:</p> <p>役員・教員会議</p>	<p>江本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題の確認(交換日記、「〇…〇しい」のことば)</li> <li>・ 国語四上「漢字辞典の使い方」の復習、プリント(漢字辞典を使いながら)部首さくいん、音訓さくいん、総画さくいんを区別、それぞれの引き方を理解</li> <li>・ 新出漢字の説明、「女」「子」のつく漢字をあわせて復習</li> <li>・ プリント「じゅく語クイズ」</li> <li>・ 国語四上『かげ』:音読・内容理解</li> <li>・ プリント「副詞」</li> <li>・ 「〇ら〇ら」のことばを挙げていく(例:さらさら、きらきら)</li> <li>・ しりとリゲーム</li> <li>・ &lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年p12~p13、終わっていない宿題があればやっておく</li> </ul>
<p>2014年6月7日</p> <p>図書見学</p>	<p>江本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交換日記の確認</li> <li>・ 「なぎなたことば」の説明・プリント</li> <li>句読点の位置によって意味が違う場合がある。漢字仮名交じり文を使うことの大切さを理解。</li> <li>・ 国語四上『ぼくは川』:音読、語彙の説明、内容理解</li> <li>・ 詩の音読・読解(グループワーク)</li> <li>・ 資料『ASIMO』文章を読んで解説</li> <li>・ 「こんなロボットあったらいいな」自分の欲しいロボットを考え話し合い、作文と絵をかく</li> <li>・ 算数パズル(終わっていない場合は宿題)</li> <li>・ &lt;宿題&gt;漢字練習ノート4年p14~p15、作文と絵の仕上げ、『かげ』内容理解(復習用)</li> <li>・ &lt;連絡&gt;来週は和紙作りをするので、500mlペットボトル、バスタオル、クリアファイルを持参</li> </ul>
<p>2014年6月14日</p> <p>図書返却</p> <p>10時半~</p> <p>和紙作り</p>	<p>江本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先週の作文「こんなロボットあったらいいな」の発表</li> <li>・ 和紙の説明・どんところで和紙が使われているか、などの話</li> <li>・ 「和紙作り」児童3・4との合同授業(理科室)</li> <li>・ 夏休みの宿題を配布・説明、「漢字辞典の使い方」プリント2枚配布(復習用)</li> <li>・ &lt;宿題&gt;国語・算数プリント、小学校中学年向けの読み物を読んで読書感想文を書く、漢字練習ノート4年p16~p17、漢字の復習プリント③④、絵日記をつける</li> <li>・ &lt;連絡&gt;次回開講日は9月6日。楽しい夏休みを!</li> </ul>